



**PROYECTO  
SOCIOCOMUNITARIO  
PRODUCTIVO  
PSP. 2025**

## PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO

PSP - 2025

### DATOS REFERENCIALES:

<b>Distrito:</b>	Tarija
<b>Núcleo o Red:</b>	Cercado
<b>Unidad Educativa:</b>	La Salle Particular Tarija
<b>Nivel:</b>	Educación Inicial en familia Comunitaria, Primaria Comunitaria Vocacional, Secundaria Comunitaria Productiva.
<b>Director:</b>	Lic. Robin Toro Chávez
<b>Gestión Educativa:</b>	2025

### 1. Localización:

La Unidad Educativa de La Salle Particular Tarija, se encuentra ubicada en el barrio Miraflores en el distrito Cercado-Tarija, cuenta en la actualidad con un número de 1600 estudiantes, en su personal, un plantel de profesores y una planta administrativa, con un total de 105 personas a cargo de la institución.

La dirección actual de la Unidad Educativa esta sobre la avenida San Juan Bautista de La Salle, siendo una zona peri urbana donde se puede evidenciar una población diversa culturalmente, que en los últimos años fue objeto de un crecimiento acelerado, acompañado de problemas socioculturales y medioambientales propios del avance y del progreso.

Los estudiantes que asisten al centro escolar en su mayoría provienen de familias pertenecientes a la clase media alta con una situación económica estable, que pueden brindar a sus hijos el acceso a una educación de calidad y en estos tiempos de transformación de la educación al mundo de la digitalización y el trabajo tecnológico por medio de las diferentes modalidades de estudio que brinda nuestra institución educativa, como parte de su política de calidad y mejora continua.

## 2. Diagnóstico de necesidades y problemáticas de la Comunidad Educativa:

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cultura organizacional.</li> <li>✓ Clima institucional.</li> <li>✓ Pirámide documental de procesos y procedimientos administrativos y académicos pedagógico.</li> <li>✓ Trabajo en equipo.</li> <li>✓ Educación inclusiva.</li> <li>✓ Aulas de apoyo.</li> <li>✓ Personal calificado.</li> <li>✓ Áreas para talleres, actividades lúdicas y convivencias.</li> <li>✓ Plataforma Educativa Virtual Institucional propia.</li> <li>✓ Certificación internacional Plataforma Educativa Google Workspace for Education.</li> <li>✓ Certificación del 90% del personal docente y administrativo Nivel 1 y 2 Google Workspace for Education.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formación y actualización permanente.</li> <li>✓ Adquisición de equipamiento tecnológico.</li> <li>✓ Trabajo cooperativo interinstitucional, Redes La Salle en Bolivia y el mundo.</li> <li>✓ Adquisición de equipos de Bioseguridad.</li> <li>✓ Coordinación de trabajo con padres de familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falta de conocimiento de actividades que involucren la convivencia y el compartir entre los tres estamentos.</li> <li>✓ Falta de seguimiento y acompañamiento para el desarrollo de las actividades socioeducativas.</li> <li>✓ Falta de participación de los padres de familia en las actividades del desarrollo del PSP.</li> <li>✓ Falta de empoderamiento de los nuevos Protocolos de prevención de la violencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Variaciones climáticas, cruce de actividades planificadas.</li> <li>✓ Modificaciones al calendario académico, desde el Ministerio de Educación y las direcciones Distritales.</li> </ul>

### 3. Priorización de una necesidad o problema a resolver:

Considerando las características del contexto que se viene viviendo en nuestra sociedad y principalmente en el que hacer educativo, a causa de los cambios en las relaciones interpersonales entre estudiantes, entre maestros, entre padres-madres de familia, se vio la necesidad de trabajar con mucho énfasis en la estabilidad emocional de las personas que en muchos casos presencian momentos difíciles en el contexto sociofamiliar; estas realidades generaron en gran parte de la sociedad una inestabilidad emocional, llevando en algunos casos a la práctica de diferentes manifestaciones violentas, tanto físicas como psicológicas, por consiguiente es importante readecuarse a estas nuevas necesidades prioritarias dentro de la promoción de la dignidad humana, en particular de nuestra comunidad educativa, por ello la importancia de llevar adelante acciones de **“PROMOCIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LA SOLIDARIDAD ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LA SALLE PARTICULAR TARIJA”**, priorizando estas nuevas necesidades, para minimizar cualquier manifestación de violencia ante la situación que hoy presenta la sociedad, fortaleciendo el trabajo en referencia a las actitudes axiológicas de nuestros estudiantes, maestros, personal administrativo y la comunidad educativa en general, acerca de lo que representan nuestras acciones, como la Fe, la Fraternidad, el servicio, el amor, la solidaridad, la misericordia, la amistad, la responsabilidad, la reciprocidad, el respeto, etc.

En la Unidad Educativa es importante seguir con el fortalecimiento de estos valores como parte de los hábitos humano – cristianos, para hacer frente a los diferentes factores externos e internos a la comunidad educativa y la nueva realidad que vive nuestra sociedad.

### 4. Título del Proyecto Sociocomunitario Productivo:

**“PROMOCIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LA SOLIDARIDAD ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LA SALLE PARTICULAR TARIJA”**

### 5. Fundamentación

La persona que aprende el arte de las buenas relaciones humanas abre un horizonte amplio de oportunidades para lograr muchos objetivos a nivel personal. En la Unidad Educativa se ha podido evidenciar diferentes manifestaciones de una inestabilidad emocional, que ha generado una falta de comunicación cordial entre las personas, que les permita desenvolverse con naturaleza espontánea, sincera, amena, sin prejuicios, donde tengan una mente abierta para escuchar diferentes opiniones y ser capaz de establecer alianzas y encontrar puntos en común para lograr objetivos de carácter social. Vemos una necesidad de fortalecer los valores humano - cristianos, analizando desde un punto de vista más

humano, que las relaciones que se dan entre los seres humanos, nos enseñen a aprender a vivir juntos, generando actitudes de servicio hacia los demás, es importante fortalecer actitudes axiológicas de la Fe, la Fraternidad, el amor, la vocación de servicio, la empatía, la solidaridad, la misericordia, la amistad, la responsabilidad, la reciprocidad, el respeto.

La dignidad humana es un principio fundamental que reconoce el valor intrínseco de cada persona, independientemente de su origen, condición o características. Este concepto implica que todos los individuos merecen respeto, derechos y oportunidades para vivir plenamente y desarrollar su potencial.

La dignidad es la base de los derechos humanos y se manifiesta en la igualdad, la libertad y la justicia. Promoverla significa luchar contra la discriminación, la pobreza y la violencia, asegurando que cada persona pueda vivir con respeto y en condiciones que favorezcan su bienestar.

Reflexionar sobre la dignidad humana nos invita a construir una sociedad más inclusiva y compasiva, donde cada voz sea escuchada y valorada.

De igual manera la solidaridad humana es un principio fundamental que implica un compromiso mutuo entre las personas, reconociendo que todos compartimos una conexión esencial. Se basa en la empatía, la compasión y la disposición a ayudar a los demás, especialmente en momentos de necesidad.

La solidaridad se manifiesta en acciones concretas: desde el apoyo a un amigo en dificultades hasta la participación en iniciativas comunitarias que buscan mejorar la vida de los demás. Este valor no solo fortalece la cohesión social, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad colectiva, donde cada individuo se siente parte de un todo.

Al practicar la solidaridad, construimos puentes entre diferentes comunidades y culturas, promoviendo la paz, la justicia y el bienestar para todos. En un mundo lleno de desafíos, la solidaridad humana se convierte en un faro de esperanza y un motor de cambio positivo.

El presente Proyecto Sociocomunitario Productivo, se basa en la necesidad de promover condiciones que posibiliten el aprendizaje de conductas de convivencia pacíficas, donde se promocióne la dignidad humana y la solidaridad al prójimo y entre pares, en el ámbito social, pluralista y participativa, así como garantizar el derecho de los estudiantes a recibir orientación y a que se respete su integridad, dignidad, libertad de conciencia y de expresión.

## **6. Objetivo del Proyecto Sociocomunitario Productivo:**

- **Objetivo General.**

Fortalecer las actitudes axiológicas de los valores humano - cristianos, desde la práctica de una convivencia fraterna, para fortalecer la promoción de la dignidad humana y la solidaridad en la convivencia sociocomunitaria de la Unidad Educativa La Salle Particular Tarija.

▪ **Objetivos Específicos.**

- ✓ Realizar un programa de talleres con un proceso dinámico de desarrollo de conciencia social sobre la necesidad de la construcción de una dignidad humanizadora y de solidaridad, fortaleciendo la relación en la escuela, y en la sociedad.
- ✓ Desarrollar programas mensuales con carácter axiológico, promoviendo la reflexión personal “Abrazando Corazones” y una cultura de una vocación de servicio hacia los más necesitados, frente a la promoción de la dignidad humana y la solidaridad.
- ✓ Inspirar y Motivar desde nuestro testimonio de vida y prácticas diarias, hacia el desarrollo de actitudes axiológicas, a partir del trabajo pedagógico en las diferentes áreas de saberes y conocimientos, en favor de la promoción de la dignidad humana y la solidaridad en la comunidad educativa.
- ✓ Aplicar programas de mediación entre pares, enseñando a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, actos pacíficos para afrontar sus conflictos y borrar toda forma de violencia como una alternativa de promoción de la dignidad humana en nuestra unidad educativa.
- ✓ Participar activamente en los diferentes escenarios y espacios de reflexión y práctica de valores, dirigidos a la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, como una responsabilidad compartida entre todos los actores de la Unidad Educativa.
- ✓ Fortalecer la convicción y sostén de los objetivos y estrategias de la aplicación del presente Proyecto, por parte de los diversos actores de la comunidad educativa.
- ✓ Fortalecer los valores humano – cristianos, a partir del trabajo pedagógico pastoralista, al servicio de los más necesitados, mediante diferentes experiencias de servicios sociales a la comunidad, compartidas en nuestra comunidad educativa, para fortalecer la dignidad humana hacia los más necesitados.

## 7. Plan de Acción:

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	COSTO
<p>Realización de talleres de orientación y reflexiones diarias, sobre el desarrollo de una conciencia social y la construcción de una convivencia para fortalecer la dignidad humana y la solidaridad en la comunidad educativa y en nuestra sociedad.</p> <p>Desarrollo del programa "Abrazando Corazones" para el empoderamiento axiológico, en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, enfocados en nuestro Lema Lasallista "Nuestro corazón está en las periferias".</p>	<p>Departamento de Orientación y Psicología, junto a los titulares de curso.</p> <p>Área de Espiritualidad.</p> <p>Profesionales invitados del área.</p> <p>Equipo de Pastoral Educativa.</p>	<p>Primer Trimestre.</p>	<p>Autofinanciado</p>
<p>Realización de actividades de reflexión y vivencia de la práctica de valores humano -cristianos en el ethos familiar, estudiantil y sociocultural de nuestra comunidad educativa, para promover la dignidad humana y la solidaridad en nuestra sociedad.</p> <p>Desarrollo del programa "Abrazando Corazones" para el empoderamiento axiológico, en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, a través de la Espiritualidad Lasallista.</p>	<p>Maestros Titulares de curso.</p> <p>Maestros de las áreas de saberes y conocimientos.</p> <p>Área de Espiritualidad.</p> <p>Equipo de Pastoral Educativa.</p>	<p>Segundo Trimestre.</p>	<p>Autofinanciado</p>

<p>Ejecución y socialización de programas de servicio social, trabajos de Pastoral Misionera, trabajos comunitarios y voluntariados, para fortalecer el empoderamiento de la práctica de valores humanos – cristianos, como parte de las acciones de promoción de la dignidad humana y la solidaridad al servicio de los más necesitados.</p> <p>Desarrollo del programa “Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, a través del desarrollo de los compromisos del Pacto Educativo Global.</p>	<p>Maestros Titulares de curso. Equipo de Pastoral Educativa. Maestros del Campo Cosmos y Pensamiento. Área de Espiritualidad. Equipo de Pastoral Educativa.</p>	<p>Tercer Trimestre.</p>	<p>Autofinanciado</p>
--	--	--------------------------	-----------------------

### 8. Presupuesto:

DETALLE DE ACTIVIDADES	ITEM	CANTIDAD	COSTO UNITARIO Bs.	COSTO TOTAL Bs.
Elaboración y socialización del PSP.	Fotocopias. Impresión. Plataforma Virtual	100	0,20	20
		50	0,50	25
Filmaciones durante la ejecución de actividades del PSP.	CD Página Oficial	2	5 Bs.	10 Bs.
Mensajes reflexivos de motivación, a través de artes virtuales.	Banners Plataforma Virtual	30	0	0

Fotografías de las diferentes actividades del PSP.	Máquina fotográfica, celulares y filmadora.	1	0	0
--	---	---	---	---

## 9. Sistema de seguimiento y monitoreo:

El seguimiento y monitoreo del presente Proyecto, se lo realizara en forma Trimestral.

QUÉ	CÓMO	QUIÉN
<p>Realización de talleres de orientación y reflexiones diarias, sobre el desarrollo de una conciencia social y la construcción de una convivencia para fortalecer la dignidad humana y la solidaridad en la comunidad educativa y en nuestra sociedad.</p> <p>Desarrollo del programa "Abrazando Corazones" para el empoderamiento axiológico, en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, enfocados en nuestro Lema Lasallista "Nuestro corazón está en las periferias".</p>	<p>Planificación y organización de logística previa con profesionales del área.</p> <p>Elaboración del Proyecto específico de transformación en la práctica educativa y planes de acción.</p>	<p>Departamento de Orientación y Psicología, junto a los titulares de curso. Área de Espiritualidad. Profesionales invitados del área.</p> <p>Equipo de Pastoral Educativa.</p>
<p>Realización de actividades de reflexión y vivencia de la práctica de valores humano - cristianos en el ethos familiar, estudiantil y sociocultural de nuestra comunidad educativa, para promover la</p>	<p>Elaboración del Proyecto específico de transformación en la práctica educativa.</p> <p>Diseño de Planes de Acción de Maestros Titulares de curso en</p>	<p>Maestros Titulares de curso. Maestros de las áreas de saberes y conocimientos. Área de Espiritualidad. Equipo de Pastoral Educativa.</p>

<p>dignidad humana y la solidaridad en nuestra sociedad.</p> <p>Desarrollo del programa “Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, a través de la Espiritualidad Lasallista.</p>	<p>coordinación con sus estudiantes, para el desarrollo de las actividades en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad.</p>	
<p>Ejecución y socialización de programas de servicio social, trabajos de Pastoral Misionera, trabajos comunitarios y voluntariados, para fortalecer el empoderamiento de la práctica de valores humanos – cristianos, como parte de las acciones de promoción de la dignidad humana y la solidaridad al servicio de los más necesitados.</p> <p>Desarrollo del programa “Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, a través del desarrollo de los compromisos del Pacto Educativo Global.</p>	<p>Elaboración del Proyecto específico de transformación en la práctica educativa.</p> <p>Ejecución de los planes de acción para el desarrollo de los programas de servicio social a la comunidad.</p>	<p>Maestros Titulares de curso. Equipo de Pastoral Educativa. Maestros del Campo Cosmos y Pensamiento. Área de Espiritualidad. Equipo de Pastoral Educativa.</p>

**10. Evaluación del Proyecto Sociocomunitario Productivo:**

La evaluación se realizará de acuerdo al cumplimiento del cronograma establecido, mediante el registro de informes Trimestrales, respecto a la ejecución del PSP.

### 11. Cronograma:

N°	ACTIVIDADES	INDICADORES	CRONOGRAMA MESES-2025												RESPONSABLES	RECURSOS		
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
1	Elaboración y socialización del Proyecto Sociocomunitario Productivo.	Presentación de la propuesta a trabajar en la gestión 2025.		X													Director General, Equipo de Gestión y Coordinadores de los Campos de Saberes y Conocimientos .	Fotocopias, CD, Plataforma Virtual.
2	Realización de talleres de orientación y reflexiones diarias, sobre el desarrollo de una conciencia social y la construcción de una convivencia para fortalecer la dignidad humana y la solidaridad en la comunidad educativa y en nuestra sociedad. Desarrollo del programa "Abrazando	Taller de sensibilización: Con personal de la escuela, tanto docentes como directivos y/o padres y madres, en el cual se explica en grandes rasgos el modelo y la importancia de su activa participación. Los docentes, sensibilizados, incorporan la temática a su planificación		X	X	X	X										Departamento de Orientación y Psicología, junto a los titulares de curso. Área de Espiritualidad. Profesionales invitados del área. Equipo de Pastoral Educativa.	Sala Audiovisual. Computadora Fotocopias.

	<p>Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, enfocados en nuestro Lema Lasallista “Nuestro corazón está en las periferias”.</p>	<p>curricular para que los estudiantes conozcan acerca del tema de la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, desde nuestro lema Lasallista “Nuestro corazón está en las periferias”.</p>																		
3	<p>Realización de actividades de reflexión y vivencia de la práctica de valores humano - cristianos en el ethos familiar, estudiantil y sociocultural de nuestra comunidad educativa, para promover la dignidad humana y la solidaridad en nuestra sociedad. Desarrollo del programa “Abrazando</p>	<p>Desarrollo de actividades de vivencia de la práctica de valores que les permita a nuestros estudiantes, maestros, padres/madres de familia, compartir y vivir los valores en comunidad.</p>				X	X	X	X										<p>Maestros Titulares de curso. Maestros de las áreas de saberes y conocimientos. Área de Espiritualidad. Equipo de Pastoral Educativa.</p>	<p>Banners. Plataforma Virtual. Convenios institucionales</p>

	Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, a través de la Espiritualidad Lasallista.																				
4	Ejecución y socialización de programas de servicio social, trabajos de Pastoral Misionera, trabajos comunitarios y voluntariados, para fortalecer el empoderamiento de la práctica de valores humanos – cristianos, como parte de las acciones de promoción de la dignidad humana y la solidaridad al servicio de los más necesitados.	Desarrollo de los programas de servicio social, en base a una planificación del trabajo y la sistematización del documento final.												X	X	X	X			Maestros Titulares de curso. Equipo de Pastoral Educativa. Maestros del Campo Cosmos y Pensamiento. Área de Espiritualidad. Equipo de Pastoral Educativa.	Máquina fotográfica, celulares y filmadora. Página oficial del colegio.

<p>Desarrollo del programa “Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la promoción de la dignidad humana y la solidaridad, a través del desarrollo de los compromisos del Pacto Educativo Global.</p>																									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Lic. Robin Toro Chávez  
**DIRECCIÓN GENERAL**