



La Salle

Colegio Particular
Tarija

**PROYECTO
SOCIOCOMUNITARIO
PRODUCTIVO - PSP.
2024**



PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO

PSP - 2024

DATOS REFERENCIALES:

Distrito:	Tarija
Núcleo o Red:	Cercado
Unidad Educativa:	La Salle Particular Tarija
Nivel:	Educación Inicial en familia Comunitaria, Primaria Comunitaria Vocacional, Secundaria Comunitaria Productiva.
Director:	Mtro. Robin Toro Chávez
Gestión Educativa:	2024

1. Localización:

La Unidad Educativa de La Salle Particular Tarija, se encuentra ubicada en el barrio Miraflores en el distrito Cercado-Tarija, cuenta en la actualidad con un número de 1800 estudiantes, en su personal, un plantel de profesores y una planta administrativa, con un total de 86 personas a cargo de la institución.

La dirección actual de la Unidad Educativa esta sobre la avenida San Juan Bautista de La Salle, siendo una zona peri urbana donde se puede evidenciar una población diversa culturalmente, que en los últimos años fue objeto de un crecimiento acelerado, acompañado de problemas socioculturales y medioambientales propios del avance y del progreso.

Los estudiantes que asisten al centro escolar en su mayoría provienen de familias pertenecientes a la clase media alta con una situación económica estable, que pueden brindar a sus hijos el acceso a una educación de calidad y en estos tiempos de transformación de la educación al mundo de la digitalización y el trabajo tecnológico por medio de las diferentes modalidades de estudio que brinda nuestra institución educativa, como parte de su política de calidad y mejora continua.

2. Diagnóstico de necesidades y problemáticas de la Comunidad Educativa:

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cultura organizacional. ✓ Clima institucional. ✓ Pirámide 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación y actualización permanente. ✓ Adquisición de 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de conocimiento de actividades que involucren la 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Variaciones climáticas, cruce de actividades

<p>documental de procesos y procedimientos administrativos y académicos pedagógico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo en equipo. ✓ Educación inclusiva. ✓ Aulas de apoyo. ✓ Personal calificado. ✓ Áreas para talleres, actividades lúdicas y convivencias. ✓ Plataforma Educativa Virtual Institucional propia. ✓ Certificación internacional Plataforma Educativa Google Workspace for Education. ✓ Certificación del 90% del personal docente y administrativo Nivel 1 y 2 Google Workspace for Education. 	<p>equipamiento tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo cooperativo interinstitucional, Redes La Salle en Bolivia y el mundo. ✓ Adquisición de equipos de Bioseguridad. ✓ Coordinación de trabajo con padres de familia. 	<p>convivencia y el compartir entre los tres estamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de seguimiento y acompañamiento para el desarrollo de las actividades socioeducativas. ✓ Falta de participación de los padres de familia en las actividades del desarrollo del PSP. ✓ Falta de empoderamiento de los nuevos Protocolos de prevención de la violencia. 	<p>planificadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modificaciones al calendario académico, desde el Ministerio de Educación y las direcciones Distritales.
--	---	--	--

3. Priorización de una necesidad o problema a resolver:

Considerando las características del contexto que se viene viviendo en nuestra sociedad y principalmente en el que hacer educativo, a causa de los cambios en las relaciones interpersonales entre estudiantes, entre maestros, entre padres-madres de familia, se vio la necesidad de trabajar con mucho énfasis en la estabilidad emocional de las personas que en muchos casos presencian momentos difíciles en el contexto sociofamiliar; estas

realidades generaron en gran parte de la sociedad una inestabilidad emocional, llevando en algunos casos a la práctica de diferentes manifestaciones violentas, tanto físicas como psicológicas, por consiguiente es importante readecuarse a estas nuevas necesidades prioritarias dentro de la prevención de toda forma de violencia, en particular de nuestra comunidad educativa, por ello la importancia de; **“FORTALECER LA PREVENCIÓN DE TODA FORMA DE VIOLENCIA, HACIA UNA CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA LA SALLE TARIJA”**, priorizando estas nuevas necesidades, para minimizar cualquier manifestación de violencia ante la situación que hoy presenta la sociedad, fortaleciendo el trabajo en referencia a las actitudes axiológicas de nuestros estudiantes, maestros, personal administrativo y la comunidad educativa en general, acerca de lo que representan nuestras acciones, como la Fe, la Fraternidad, el servicio, el amor, la solidaridad, la misericordia, la amistad, la responsabilidad, la reciprocidad, el respeto, etc. En la Unidad Educativa es importante seguir con el fortalecimiento de estos valores como parte de los hábitos humano – cristianos, para hacer frente a los diferentes factores externos e internos a la comunidad educativa y la nueva realidad que vive nuestra sociedad.

4. Título del Proyecto Sociocomunitario Productivo:

“PREVENCIÓN DE TODA FORMA DE VIOLENCIA, HACIA UNA CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA LA SALLE TARIJA”

5. Fundamentación

La persona que aprende el arte de las buenas relaciones humanas abre un horizonte amplio de oportunidades para lograr muchos objetivos a nivel personal. En la Unidad Educativa se ha podido evidenciar diferentes manifestaciones de una inestabilidad emocional, que ha generado una falta de comunicación cordial entre las personas, que les permita desenvolverse con naturaleza espontánea, sincera, amena, sin prejuicios, donde tengan una mente abierta para escuchar diferentes opiniones y ser capaz de establecer alianzas y encontrar puntos en común para lograr objetivos de carácter social. Vemos una necesidad de fortalecer los valores humano - cristianos, analizando desde un punto de vista más humano, que las relaciones que se dan entre los seres humanos, nos enseñen a aprender a vivir juntos, generando actitudes de servicio hacia los demás, es importante fortalecer actitudes axiológicas de la Fe, la Fraternidad, el amor, la vocación de servicio, la empatía, la solidaridad, la misericordia, la amistad, la responsabilidad, la reciprocidad, el respeto. Desafortunadamente, la violencia, en sus múltiples manifestaciones, es un fenómeno bastante común alrededor del mundo. Esto se puede ver en los noticieros de cualquier país. En este caso específico asumimos la definición de la Organización Mundial de Salud

(OMS), según la cual la violencia implica “el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona, un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastorno del desarrollo o privaciones” (OMS,2002). Dentro de las diversas categorías de violencia (autoinfligida, interpersonal y colectiva) (OMS, 2002), Es más, dentro de los factores que pueden incentivar una reacción violenta, están las características biológicas (psíquicas), los relacionales (relación con la familia y de los compañeros), comunitarios (presencia de armas de fuego, pandillas o drogas, e integración social) y sociales (cambios demográficos y sociales, desigualdad del ingreso, estructuras políticas e influencias culturales).

El presente Proyecto Sociocomunitario Productivo, se basa en la necesidad de promover condiciones que posibiliten el aprendizaje de conductas de convivencia pacíficas y armónicas entre pares, en el ámbito social, pluralista y participativa, así como garantizar el derecho de los estudiantes a recibir orientación y a que se respete su integridad, dignidad, libertad de conciencia y de expresión.

6. Objetivo del Proyecto Sociocomunitario Productivo:

▪ Objetivo General.

Fortalecer las actitudes axiológicas de los valores humano - cristianos en nuestra comunidad educativa, desde la práctica de una convivencia pacífica y armónica, para la prevención de toda forma de violencia en la convivencia sociocomunitaria de la Unidad Educativa La Salle Tarija.

▪ Objetivos Específicos.

- ✓ Realizar un programa de talleres con un proceso dinámico de desarrollo de conciencia social sobre la necesidad de la construcción de una convivencia pacífica y armónica, fortaleciendo la relación en la escuela, y en la sociedad.
- ✓ Desarrollar programas mensuales con carácter axiológico, promoviendo la reflexión personal “Abrazando Corazones” y una cultura de una vocación de servicio hacia los más necesitados, frente a la prevención de la salud emocional de nuestros estudiantes.
- ✓ Inspirar y Motivar desde nuestro testimonio de vida y prácticas diarias, hacia el desarrollo de actitudes axiológicas, a partir del trabajo pedagógico en las diferentes áreas de saberes y conocimientos, en favor de la prevención de toda forma de violencia entre pares y frente a toda la comunidad educativa.

- ✓ Aplicar programas de Mediación de Pares, enseñando a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, actos pacíficos para afrontar sus conflictos y borrar toda forma de violencia como una alternativa de solución.
- ✓ Participar activamente en los diferentes escenarios y espacios de reflexión y práctica de valores, dirigidos a la prevención de toda forma de violencia, como una responsabilidad compartida entre todos los actores de la Unidad Educativa.
- ✓ Fortalecer la convicción y sostén de los objetivos y estrategias de la aplicación del presente Proyecto, por parte de los diversos actores de la comunidad educativa.
- ✓ Fortalecer los valores humano – cristianos, a partir del trabajo pedagógico pastoralista, al servicio de los más necesitados, mediante diferentes experiencias de servicios sociales a la comunidad, compartidas en nuestra comunidad educativa.

7. Plan de Acción:

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	COSTO
Realización de talleres de orientación y reflexiones diarias, sobre el desarrollo de una conciencia social y la construcción de una convivencia pacífica y armónica en la escuela, y en la sociedad. Desarrollo del programa “Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la prevención de toda forma de violencia.	Departamento de Orientación y Psicología, junto a los titulares de curso. Área de Espiritualidad. Profesionales invitados del área. Equipo de Pastoral Educativa.	Primer Trimestre.	Autofinanciado
Realización de actividades de reflexión y vivencia de la práctica de valores humano - cristianos en el ethos familiar, estudiantil y sociocultural de nuestra comunidad educativa, para minimizar las diferentes manifestaciones de violencia. Desarrollo del programa	Maestros Titulares de curso. Maestros de las áreas de saberes y conocimientos. Área de Espiritualidad. Equipo de Pastoral Educativa.	Segundo Trimestre.	Autofinanciado

“Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la prevención de toda forma de violencia.			
Ejecución y socialización de programas de servicio social, trabajos comunitarios y voluntariados, para fortalecer el empoderamiento de la práctica de valores humanos – cristianos, como parte de las acciones preventivas de toda forma de violencia y el servicio solidario hacia los más necesitados. Desarrollo del programa “Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la prevención de toda forma de violencia.	Maestros Titulares de curso. Equipo de Pastoral Educativa. Maestros del Campo Cosmos y Pensamiento. Área de Espiritualidad. Equipo de Pastoral Educativa.	Tercer Trimestre.	Autofinanciado

8. Presupuesto:

DETALLE DE ACTIVIDADES	ITEM	CANTIDAD	COSTO UNITARIO Bs.	COSTO TOTAL Bs.
Elaboración y socialización del PSP.	Fotocopias.	100	0,20	20
	Impresión.	50	0,50	25
	Plataforma Virtual			
Filmaciones durante la ejecución de actividades del PSP.	CD	2	5 Bs.	10 Bs.
Mensajes reflexivos de motivación, a través de artes virtuales.	Banners Plataforma Virtual	30	0	0
Fotografías de las diferentes actividades del PSP.	Máquina fotográfica, celulares y	1	0	0

	filmadora.			
--	------------	--	--	--

9. Sistema de seguimiento y monitoreo:

El seguimiento y monitoreo del presente Proyecto, se lo realizara en forma Trimestral.

QUÉ	CÓMO	QUIÉN
<p>Realización de talleres de orientación y reflexiones diarias, sobre el desarrollo de una conciencia social y la construcción de una convivencia pacífica y armónica en la escuela, y en la sociedad.</p> <p>Desarrollo del programa “Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la prevención de toda forma de violencia.</p>	<p>Planificación y organización de logística previa con profesionales del área.</p> <p>Elaboración del Proyecto específico de transformación en la práctica educativa y planes de acción.</p>	<p>Departamento de Orientación y Psicología, junto a los titulares de curso. Área de Espiritualidad. Profesionales invitados del área.</p> <p>Equipo de Pastoral Educativa.</p>
<p>Realización de actividades de reflexión y vivencia de la práctica de valores humano - cristianos en el ethos familiar, estudiantil y sociocultural de nuestra comunidad educativa, para minimizar las diferentes manifestaciones de violencia.</p> <p>Desarrollo del programa “Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la prevención de toda forma de violencia.</p>	<p>Elaboración del Proyecto específico de transformación en la práctica educativa.</p> <p>Diseño de Planes de Acción de Maestros Titulares de curso en coordinación con sus estudiantes, para el desarrollo de las actividades en la vivencia de la práctica de valores.</p>	<p>Maestros Titulares de curso. Maestros de las áreas de saberes y conocimientos. Área de Espiritualidad. Equipo de Pastoral Educativa.</p>
<p>Ejecución y socialización de programas de servicio social,</p>	<p>Elaboración del Proyecto específico de</p>	<p>Maestros Titulares de curso. Equipo de Pastoral</p>

<p>trabajos comunitarios y voluntariados, para fortalecer el empoderamiento de la práctica de valores humanos – cristianos, como parte de las acciones preventivas de toda forma de violencia y el servicio solidario hacia los más necesitados.</p> <p>Desarrollo del programa “Abrazando Corazones” para el empoderamiento axiológico, en la prevención de toda forma de violencia.</p>	<p>transformación en la práctica educativa.</p> <p>Ejecución de los planes de acción para el desarrollo de los programas de servicio social a la comunidad.</p>	<p>Educativa.</p> <p>Maestros del Campo Cosmos y Pensamiento.</p> <p>Área de Espiritualidad.</p> <p>Equipo de Pastoral Educativa.</p>
---	---	---

10. Evaluación del Proyecto Sociocomunitario Productivo:

La evaluación se realizará de acuerdo al cumplimiento del cronograma establecido, mediante el registro de informes Trimestrales, respecto a la ejecución del PSP.

11. Cronograma:

N°	ACTIVIDADES	INDICADORES	CRONOGRAMA MESES-2024												RESPONSABLES	RECURSOS		
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
1	Elaboración y socialización del Proyecto Sociocomunitario Productivo.	Presentación de la propuesta a trabajar en la gestión 2024.		X													Director General, Equipo de Gestión y Coordinadores de los Campos de Saberes y Conocimientos	Fotocopias, CD, Plataforma Virtual.
2	Realización de talleres de orientación y reflexiones diarias, sobre el desarrollo de una	Taller de sensibilización: Con personal de la escuela, tanto docentes como directivos y/o		X	X	X	X										Departamento de Orientación y Psicología, junto a los titulares de curso. Área de	Sala Audiovisual. Computadora. Fotocopias.

	comunidad educativa, para minimizar las diferentes manifestaciones de violencia. Desarrollo del programa "Abrazando Corazones" para el empoderamiento axiológico, en la prevención de toda forma de violencia.	valores en comunidad.																	
4	Ejecución y socialización de programas de servicio social, trabajos comunitarios y voluntariados, para fortalecer el empoderamiento de la práctica de valores humanos – cristianos, como parte de las acciones preventivas de toda forma de violencia y el servicio	Desarrollo de los programas de servicio social, en base a una planificación del trabajo y la sistematización del documento final.							X	X	X	X						Maestros Titulares de curso. Equipo de Pastoral Educativa. Maestros del Campo Cosmos y Pensamiento. Área de Espiritualidad. Equipo de Pastoral Educativa.	Máquina fotográfica, celulares y filmadora. Página oficial del colegio.

<p>solidario hacia los más necesitados. Desarrollo del programa "Abrazando Corazones" para el empoderamiento axiológico, en la prevención de toda forma de violencia.</p>																														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--